

Programma effettivamente svolto

Classe 2D

Docente Edi Natali

Anno 2025-2026

Unità didattica 1: questioni di etica

lettura e analisi de “Il cacciatore di aquiloni” di K. Hosseini. Il credo dei talebani.

Lettura e analisi de “ Mille splendidi soli” di K. Hosseini. La questione della violenza di genere.

Lettura e analisi de “Il visconte dimezzato” di Italo Calvino. La questione del bene e del male.

Lettura e analisi de “ Lo strano caso del dr. Jeckil e mr. Hide” di L. Stevenson. La questione del male.

Lettura e analisi de “Bianca come il latte rossa come il sangue” di A. D’Avenia. La questione della sofferenza.

Lettura e analisi de “L’amico ritrovato” di Fred Uhlmann. Le leggi razziali e la Shoah.

Presentazione del progetto rondine ed esposizione del metodo.

Unità didattica 2: La storia della salvezza

La storia di Abramo

La storia di Isacco

La storia di Esaù e Giacobbe

La storia di Giuseppe

La storia di Mosè: Le dieci piaghe e la dialettica est e ovest

Unità didattica 3: Etica sociale

La struttura delle multinazionali: Nike, Barilla e Nestle

Guida al consumo critico: consumo equo e solidale e la banca etica

Società del benessere del positivo e della trasparenza

Riferimenti a “Noi” di Zamjatin.

Unità didattica 4: Cristologia

Gesù storico e il Cristo della fede

Il concetto di trinità

Concetto di messia

Lessico religioso

Analisi della passione e morte di Gesù Cristo

Significato della Pasqua e dello Yom Kippur

I significati dell'agnello

Le Beatitudini

Analisi della parabola di Matteo 20 sulla

giustizia retributiva e la bontà di Dio

La parabola del figlio al prodigo

Unità didattica 5: Le grandi religioni

Induismo

Buddhismo

Islamismo.

Letto e approvato dagli alunni